

Erläuterungen zu den mitgesandten Unterlagen für die Lernaktivität „Neues Bauen am Horn“

Neben dem virtuellen Rundgang werden eine Reihe an Unterlagen zur Verfügung gestellt, die für die Nutzung der Lernaktivität entwickelt wurden und die sich als sinnvoll und gut nutzbar herausgestellt haben. Zu den Unterlagen finden Sie hier weiterführende Erläuterungen (zu Inhalt und Einsatz). Die Erklärungen orientieren sich an den Dateinamen und Nummerierungen.

01_Flyer_Neues Bauen am Horn.pdf

Im Flyer wird das Lernszenario und die zur Verfügung stehenden Materialien allgemein beschrieben. Dieser kann gerne auch an andere Institutionen und Hochschulen weitergereicht werden.

02_Moodle_Übersicht.jpg

Dieses Bild erläutert den Aufbau des Moodle-Kurses, wie er an der Bauhaus-Universität Weimar genutzt wurde und wie er hier zum Import zur Verfügung gestellt wird. Die dort hinterlegten Links und Dokumente finden sich in den folgenden Dateien, die hier auch noch einmal detailliert besprochen werden.

Der Moodle-Kurs ist in 7 Kategorien unterteilt, die dem logischen Ablauf der gesamten Veranstaltung folgen.

Vorbereitung (ca. 1 Woche vor Veranstaltung freischalten)

Zur Vorbereitung der Lernaktivität erhalten die Studierenden den **Ablaufplan und Hinweise für Studierende** zur Veranstaltung als PDF (im Ordner als editierbares Worddokument hinterlegt). Danach folgt der **Link** zur Einführungs-Vorlesung von Prof. Jörg Londong.

Die **Readme / Bedienungsanleitung für Studierende** erklärt, wie die Bedienung des virtuellen Rundgangs funktioniert.

In der **Gruppenfindung** werden die Studierenden gebeten, sich in eine der vorgeschlagenen Gruppen einzutragen (max. drei Studierende je Gruppe).

Einführungsraum & Gruppenarbeitsräume (ca. 1 Woche vor Veranstaltung öffnen)

Dies sind die zentralen BigBlueButton (Videokonferenzsystem) Räume. Der **Einführungsraum** kann zur Beginn der Veranstaltung genutzt werden, während der Rundgang- und Planungsphase können Studierende hier Kontakt mit den Lehrenden (Rückfragen) aufnehmen. Die Gruppenarbeitsräume dienen den Gruppen für die Kommunikation in der Planungsphase, wobei Lehrende gezielt mit den einzelnen Gruppen in Kontakt treten können.

1. Was wissen Sie schon über Planung? Ein Quiz (alle) (Diese sowie folgende Kategorien unmittelbar vor Veranstaltung öffnen)

Hier bekommt jede Teilnehmerin 5 Fragen als Multiple-Choice-Moodle-Quiz zum Thema Planung gestellt. Dieses **Quiz zum Aufwärmen** sollte jede Teilnehmerin einzeln und vor Beginn des Rundgangs durchführen. Der hinterlegte Fragenpool besteht aus 20 Fragen, aus denen 5 per Zufall jeder Nutzerin zugeordnet werden.

2. Der Rundgang

Weist zu dem Teil der Veranstaltung, den die Studierenden in Eigenregie durchführen. Hierfür haben sie insgesamt 60 Minuten Zeit (siehe Dok. 04_Ablaufplan und Hinweise für Studierende.docx).

Jede der drei Teilnehmerinnen der jeweiligen Gruppe (die sich per Videokonferenzsystem zusammenschaltet) erhält eine eigene, zugewiesene Aufgabe – wobei die Aufgabenverteilung den Gruppen selbst überlassen werden kann.

Die Protokollantin notiert während des gemeinsamen Rundgangs in einer **Protokollvorlage** (2.1 Protokoll) die von der Gruppe selbstständig erfassten, wichtigsten Informationen zu den 10 Points of Interest.

An den 10 Points of Interest gibt es jeweils eine **Frage** mit drei Antwortmöglichkeiten, die die Teilnehmerinnen beantworten müssen. Diese sind im Moodle unter **2.2 Fragen während des Rundgangs** hinterlegt und sollen hier im Namen der Gruppe beantwortet werden. Zuvor sollen sie gemeinsam in der Gruppe diskutiert werden, um gemeinschaftlich eine Entscheidung zu fällen.

Im letzten Punkt 2.3 geht es über den **Link zum Rundgang**, der über einen regulären Webbrowser aufgerufen und bedient werden kann.

3. Nach dem Rundgang

Dieser Punkt führt zur **Abgabe des Protokolls** via eines Uploadlinks, über den die Protokollantinnen das ausgefüllte Protokoll an die Lehrenden schicken. Hier sollten Sie im Moodle Ihre Kontaktdaten bzw. Ihre Emailadresse hinterlegen.

Im Anschluss werden die Teilnehmerinnen in **Was haben Sie nun über die Planung gelernt?**

Wieder ein Quiz dazu aufgefordert ein weiteres Quiz mit 5 Multiple-Choice Fragen zu beantworten. Diese Fragen werden aus den 10 Fragen aus dem Rundgang generiert.

Ist das **Protokoll** bei den Lehrenden eingegangen, schickt dieser die Plangrundlage des Baugebietes per Email / Chat an die Protokollantin, so dass die Gruppe gemeinsam die Konzeption der Regen- und Schmutzwasserableitung durchführt. Dafür erhalten die Studierenden 45–60 Minuten Zeit.

Aufgabenstellung zur Planung der Entwässerungsinfrastruktur

Ziel der Veranstaltung ist es für das in Weimar gelegene Stadtquartier „Neues Bauen am Horn“ die Entwässerungsinfrastruktur zu planen. Voraussetzung stellt der Virtuelle Rundgang stellt dar, der Sie durch das Wohngebiet leitet und Ihnen die systemrelevanten, raumstrukturellen und geografischen Besonderheiten des Quartiers aufzeigt. Auf dieser Grundlage und unter Berücksichtigung der zentralen Planungsaspekte (Vorlesung) gilt es ein Entwässerungskonzept für das Stadtquartier zu erstellen. Aus diesem sollte sichtbar hervorgehen, wie das Stadtquartier entwässert werden kann. Konkret ist aufzeigen, welche Abwasserarten - ausgehend von den Hausübergabepunkten sowie im öffentlichen Raum - anfallen und wie diese abgeleitet bzw. bewirtschaftet werden könnten. Die zu entwerfende Systemskizze ist auf die bestehende Entwässerungsinfrastruktur der angrenzenden Wohngebiete abzustimmen (z.B. Anschlusspunkt(e) an Bestandskanäle). Arbeitsgrundlage bildet eine Flurkarte des Stadtquartiers (M = 1:500), der die Abwasserinfrastruktur benachbarter Straßenzüge umfasst.

4. Abgabe kommentierter Plan

Dient wie bei „Abgabe des Protokolls“ der Abgabe des erarbeiteten Konzepts an den Lehrenden. Auch hier sollten Sie im Moodle Ihre Kontaktdaten bzw. Ihre Emailadresse hinterlegen, so dass die Abgabe direkt bei Ihnen landet.

5. Was denken Sie über den Rundgang? Ein Fragenbogen (alle)

Unter **Ihre Meinung zum Rundgang** können die Studierenden Feedback zum Lernszenario und der eingesetzten Technik geben. So kann u.a. evaluiert werden, inwieweit diese Lernaktivität z.B. motivierend ist und wie sie von den Studierenden wahrgenommen wird.

Wann dann die **Auswertung der Planungsaufgabe** stattfindet, ist von uns nicht vorhergeplant.

03_Moodle-Kurs Import - Neues Bauen am Horn.mbz

Diese Datei enthält den exportierten Moodle-Kurs, der bei Nutzung der Moodle-Lernplattform importiert werden kann, so dass der oben erklärte Kurs bereits weitestgehend angelegt ist.

04_Ablaufplan und Hinweise für Studierende.docx

Dieses editierbare Worddokument enthält die Termine und den Ablaufplan der gesamten Veranstaltung. Hier sind alle Aufgaben und Zeiten detailliert für die Studierenden aufgeführt. Je nach Art und Umfang der geplanten Veranstaltung kann dieses Dokument angepasst und editiert werden.

05_Link VL Prof. Jörg Londong – Bauleitplanung__PW_AmHorn.webloc

Hier findet sich der Link zur 70-minütigen Vorlesung von Prof. Jörg Londong, die gerne für die Veranstaltung genutzt werden kann. Das Video ist bei Vimeo hinterlegt und ist mit dem Passwort **AmHorn** abrufbar.

06_Readme / Bedienungsanleitung für Studierende.pdf

Dieses Dokument erklärt die Bedienung des Rundgangs im Webbrowser.

07_Quiz zum Aufwärmen (Gesamtfragenkatalog).docx

Hier finden sich die 20 Multiple-Choice-Fragen (mit den richtigen Lösungen), die im Moodle-Kurs bereits angelegt sind. Sollte eine Übertragung in ein anderes Lernsystem notwendig werden, können die Fragen hieraus verwendet werden.

08_Protokoll_Neues Bauen am Horn.docx

In diesem Dokument sollen die Studierenden den Rundgang protokollieren.

09_Quizfragen Rundgang „Neues Bauen am Horn“

In diesem Ordner sind die 10 Quizfragen des Rundgangs mit richtigen Antworten und den dazu gehörigen Bildern / Grafiken hinterlegt.

10_Link zum Rundgang – Neues Bauen am Horn.webloc

Dies ist der Link zum virtuellen Rundgang.

11_Plangrundlage zur Bearbeitung.pdf

In diese Plangrundlage sollen die einzelnen Gruppen ihre Lösung der Planung im Nachgang einzeichnen.

12_Beispiel für von Studierenden durchgeführte Planung

In diesem Ordner finden sich drei Planungsergebnisse von zwei Gruppen, die den virtuellen Rundgang bereits durchgeführt haben.

13_Originalplan vom Planungsbüro.pdf

Dies ist der Originalplan der Wasserinfrastruktur im Stadtquartier, wie sie umgesetzt wurde. Der Plan soll dabei helfen, die Ergebnisse der Studierenden zu bewerten.

14_Mögliche Bewertungskriterien für die Planungsaufgabe.docx

In diesem Dokument wird aufgelistet, welche Bewertungskriterien für die Planungsergebnisse der Studierenden angesetzt werden können. Dabei handelt es sich um keine vollständige Liste. Sie soll eher als Anhaltspunkt dienen.

15_Allgemeine Lernziele_Rundgang Neues Bauen am Horn.docx

In diesem Dokument finden sich zur Übersicht allgemeine Lernziele, die mit dem virtuellen Rundgang erreicht werden können / sollen.